

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cel główny – Racjonalizacja obciążenia uczniów zadaniami domowymi.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopień realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
1. Zdiagnozowanie skali problemu zadań domowych wśród nauczycieli	opracowanie ankiety dla nauczycieli w celu zbadania wpływu zadania domowego na proces uczenia i uczenia się	wrzesień/ październik 2019	opracowano 13 pytań ankietowych, które pozwoliły na zbadanie postawionego problemu	opublikowanie ankiety na stronie internetowej szkoły	ankietę opracowali nauczyciele Zespołu Szkoły Promującej Zdrowie
	przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli		w anonimowej ankiecie wzięło udział 23 nauczycieli spośród 29, do których została wysłana	zebranie danych ankietowych	ankieta została przeprowadzona on-line wśród nauczycieli
	przedstawienie wyników ankiety, sformułowanie wniosków		zebrane dane ankietowe pozwoliły na sformułowanie wniosków	opublikowanie wniosków na stronie internetowej szkoły	dokonano analizy każdego pytania ankietowego, wyniki przedstawiono na diagramach

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopień realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
2. Zdiagnozowanie skali problemu zadań domowych wśród uczniów	opracowanie scenariusza lekcji wychowawczej dla uczniów w celu poznania ich potrzeb i obaw	październik/listopad 2019	opracowano 2 scenariusze lekcji wychowawczych wraz z kartami pracy – dla klas 1-3 oraz 4-8	opublikowanie scenariusza zajęć wychowawczych na stronie internetowej szkoły	scenariusz opracowali nauczyciele Zespołu Szkoły Promującej Zdrowie
	przeprowadzenie zajęć wychowawczych wg opracowanego scenariusza		zajęcia wychowawcze zostały przeprowadzone we wszystkich klasach	wpisy w dzienniku elektronicznym	zajęcia zostały przeprowadzone przez wychowawców klas
	przedstawienie nauczycielom opinii i pomysłów uczniów		przeprowadzone zajęcia pozwoliły na sformułowanie wniosków	opublikowanie wniosków na stronie internetowej szkoły	wnioski po przeprowadzonych zajęciach zostały sporządzone według jednakowych kryteriów

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopień realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
3. Poznanie przez nauczycieli rozwiązań umożliwiających odciążenie uczniów	planowanie procesu lekcyjnego zapewniające efektywne wykorzystanie czasu	listopad 2019	wszyscy nauczyciele poznali sposoby efektywnego wykorzystania procesu lekcyjnego	opublikowanie na stronie internetowej szkoły efektywnych sposobów przeprowadzania zajęć lekcyjnych	<p>nauczyciele współpracowali w zespołach przedmiotowych, dzielili się wiedzą i doświadczeniem zawodowym</p> <p>zaplanowane szkolenie nie odbyło się w wyznaczonym terminie z powodu koronawirusa</p> <p>działalność innowacyjną „Mała politechnika” opracował nauczyciel Zespołu Szkoły Promującej Zdrowie</p>
	zapropozowanie efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów na lekcji		wszyscy nauczyciele poznali sposoby efektywnego dyscyplinowania uczniów	opublikowanie na stronie internetowej szkoły efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów	
	<ul style="list-style-type: none"> • samodoskonalenie oraz szkolenie w zakresie efektywności zadań domowych w procesie nauczania i uczenia się (cykl seminaryjno-warsztatowy „Zadanie!-domowe”) • innowacje 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z terminarzem szkoleń • na bieżąco 	nauczyciele Zespołu Szkoły Promującej Zdrowie zdobywali na bieżąco dodatkową wiedzę i umiejętności w ramach wymiany poglądów i własnych doświadczeń	<p>nauczyciele uczestniczyli w internetowych forach dyskusyjnych</p> <p>6 nauczycieli Zespołu Szkoły Promującej Zdrowie zapisało się na szkolenie Metis</p> <p>opublikowanie innowacji na stronie internetowej szkoły</p>	

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopień realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
4. Zorganizowanie ścisłej współpracy nauczycieli uczących w danej klasie	zaplanowanie pomysłów na interdyscyplinarne zadania dla uczniów- np. projekty międzyprzedmiotowe, Piknik Naukowy	czerwiec 2020	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracowali ze sobą wypracowując zadania interdyscyplinarne	opublikowanie na stronie internetowej szkoły pomysłów współpracy nauczycieli w zakresie zadań domowych	nauczyciele współpracowali zdalnie w zespołach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych, dostosowywali realizację zadań do możliwości panujących w okresie pandemii koronawirusa nauczyciele współpracowali w zespołach przedmiotowych i międzyprzedmiotowych
	stworzenie jednolitych zasad indywidualizacji zadań domowych dla uczniów w danej klasie z uwzględnieniem uczniów słabych i zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	grudzień 2019	wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracowali ze sobą wypracowując zasady indywidualizacji zadań domowych	opublikowanie na stronie internetowej szkoły zasad indywidualizacji zadań domowych	
	ustalenie częstotliwości zadawania prac domowych		wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie współpracowali ze sobą wypracowując zasady częstotliwości zadawania prac domowych	opublikowanie na stronie internetowej szkoły zasad częstotliwości zadawania prac domowych	

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopecz realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
5. Wdrażanie alternatywnych form utrwalania wiedzy przez uczniów	zapropozowanie innych niz zadanie domowe sposobow na utrwalenie wiedzy ucznia, np. przed sprawdzianem	styczen/ luty 2020	wszyscy nauczyciele poznali i zaczeli wdrazac alternatywne sposoby utrwalania wiedzy przez uczniow	opublikowanie na stronie internetowej szkoly sposobow utrwalania wiedzy uczniow podczas lekcji	nauczyciele wspolpracowali w zespolach przedmiotowych, dzielili sie wiedza i doswiadczeniem zawodowym
	przedstawienie metod skutkujacych systematyczna i efektywna pracą ucznia		wszyscy nauczyciele poznali i zaczeli wdrazac metody skutkujace systematyczna i efektywna pracą ucznia	opublikowanie na stronie internetowej szkoly metod systematycznej i efektywnej pracy ucznia podczas lekcji	

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopień realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
6. Aktywizowanie uczniów do inicjatywy własnej	zaplanowanie wspólnych działań mających na celu zainspirowanie uczniów do pracy domowej, np. wystawa, spektakl teatralny	marzec 2020	wszyscy nauczyciele potrafią zaplanować działania w celu zaktywizowania uczniów	opublikowanie na stronie internetowej szkoły pomysłów będących inspiracją dla uczniów	nauczyciele współpracowali zdalnie w zespołach przedmiotowych, dzielili się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, dostosowywali realizację zadań do możliwości panujących w okresie pandemii koronawirusa
	zaproponowanie sposobów rozwijania u uczniów kreatywności i spontaniczności		wszyscy nauczyciele poznali sposoby aktywizowania uczniów, rozwijania ich kreatywności i spontaniczności	opublikowanie na stronie internetowej szkoły sposobów rozwijania u uczniów kreatywności i spontaniczności	

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopecz realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
7. Reagowanie na bieżące trudności dydaktyczne uczniów	zaproponowanie sposobów na zredukowanie stresu ucznia	kwiecień 2020	wszyscy nauczyciele poznali sposoby reagowania na trudności dydaktyczne uczniów wynikające ze stresu	opublikowanie na stronie internetowej szkoły sposobów redukcji stresu ucznia	nauczyciele współpracowali zdalnie w zespołach przedmiotowych, dzielili się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, dostosowywali realizację zadań do możliwości panujących w okresie pandemii koronawirusa zasady pomocy koleżeńskiej opracował Pedagog szkolny we współpracy z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej
	zaproponowanie zasad pomocy koleżeńskiej poprzez wskazywanie prawidłowych postaw etycznych		wszyscy nauczyciele poznali sposoby reagowania na trudności dydaktyczne uczniów poprzez wykorzystanie zasad pomocy koleżeńskiej	opublikowanie na stronie internetowej szkoły zasad pomocy koleżeńskiej dla uczniów z brakami edukacyjnymi	

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopień realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
<p>8. Weryfikowanie efektów podejmowanych działań</p>	<p>wskazanie sposobów porównania wyników w nauce przed i po wdrożeniu zasad racjonalizacji obciążenia uczniów zadaniami domowymi</p>	<p>maj/ czerwiec 2020</p>	<p>wypracowano sposoby dokonywania weryfikacji efektów podejmowanych działań i porównania wyników uczniów oraz ustalono ich częstotliwość</p>	<p>opublikowanie na stronie internetowej szkoły wypracowanych sposobów</p>	<p>nauczyciele Zespołu Szkoły Promującej Zdrowie współpracowali zdalnie, dzielili się wiedzą i doświadczeniem zawodowym; zaproponowany wachlarz sposobów weryfikacji efektów podejmowanych działań ma zapewnić wiarygodną ewaluację</p>

Raport za rok szkolny - 2019/2020

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Efekty/stopień realizacji celu/zadania (odniesienie do kryterium sukcesu)	Potwierdzenie realizacji (dokumentacja)	Informacja o przebiegu realizacji, rekomendacje
9. Publikowanie efektów działań w ramach programu	redagowanie informacji z podejmowanych działań	na bieżąco	wszyscy nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zadania opracowali wnioski z wykonanych działań	notatki, wnioski	bieżąca współpraca koordynatora z nauczycielami/przewodniczącymi zespołów przedmiotowych/członkami Zespołu Szkoły Promującej Zdrowie
	publikowanie na bieżąco wszelkich działań w ramach programu na stronie internetowej szkoły		strona internetowa szkoły jest aktualizowana zgodnie z harmonogramem	zakładka: Szkoła Promująca Zdrowie na stronie internetowej szkoły	bieżąca współpraca koordynatora z nauczycielem informatyki – administratorem szkolnej strony internetowej